



STŘEDNÍ ŠKOLA STAVEBNÍ - HORSTAV
NA VLČINCI 16/3, 779 00 OLOMOUC

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Zpracovala: Ing. Mgr. Hana Petrášová Mrvová, DiS., školní metodik prevence

Schválila: Ing. Dana Vyhlídalová Müllerová, ředitelka školy

Obsah programu

1. Úvod
2. Cíl
3. Vlastní program
 - 3.1. Aktivita ve škole v rámci minimálního preventivního programu
 - 3.1.1. Aktivita v rámci předmětů
 - 3.1.2. Volnočasové aktivity
 - 3.1.3. Pravidelné mimoškolní aktivity
 - 3.1.4. Školní poradenské pracoviště
 - 3.1.5. Tematické besedy a přednášky, akce školy
 - 3.2. Postup školy v případě výskytu zneužívání návykových látek ve škole
 - 3.3. Postup školy v případě podezření na šikanu
 - 3.4. Spolupráce s ostatními odborníky
 - 3.5. Odkazy – webové stránky zabývající se výchovou a prevencí
 - 3.6. Hodnocení aktivit a sledování jejich efektivity za šk. rok 2025/2026
4. Závěr

1. Úvod

Minimální preventivní program se zaměřuje na koordinaci a participaci na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuální zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů. Kromě toho se pokouší zmapovat i oblast vedení činnosti pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů a jejich vzdělávání.

Zaměřuje se i na koordinaci přípravy a realizaci aktivit spojených se zapojením multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců. Prioritou je prevence rasismu, xenofobie a dalších prvků spojených s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. I když můžeme konstatovat, že naše škola již tradičně patří k místům setkávání odlišných kultur a prostředí je vždy žáky charakterizováno jako internacionální a empatické vůči cizím kulturám, je třeba touto cestou pokračovat i nadále, neboť velmi úzce souvisí se zaměřením vzdělávání.

V případě výskytu sociálně patologických jevů se pak objevuje v MPP přesný návod postupu práce a seznam spolupracujících institucí.

V současné době můžeme konstatovat, že drogová problematika stále narůstá a začíná být celospolečenským problémem. Drogy a jiné sociálně negativní jevy se začínají dotýkat již dětí, které navštěvují základní školu. Z našeho pohledu pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice, podaných přiměřeně k věku žáků a na toto téma s nimi hovořit i na neformální úrovni. Poté je třeba pokračovat v této aktivitě i na střední škole.

V tomto věku patří žáci k nejohroženější skupině. Proto se naše škola rozhodla připravit a realizovat program primární prevence sociálně negativních jevů a zahrnout do něho co nejvíce spolupracujících subjektů, především rodiče, i když z hlediska sociálně patologických jevů škola nevykazuje žádné závažné problémy.

Minimální preventivní program vychází z dokumentů MŠMT „Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních“ (č.j. 21149/2016). V roce 2017 byly aktualizovány některé přílohy tohoto dokumentu, zejména k tématům kyberšikany (příloha č. 7) a vandalismu (příloha č. 10), přičemž pokyn zůstává nadále aktuální. Dále program vychází z dokumentu „Metodické doporučení ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních“ (č.j. 21291/2010-28) a dále z dokumentu „Příručka a metodické doporučení pro pedagogické pracovníky - Týrané, zneužívané, zanedbávané dítě ve škole“.

Škola se řídí doporučením MŠMT „*Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství*“ (2024). V rámci prevence škola upravila školní řád tak, aby obsahoval jasná pravidla proti násilí, šikaně nebo kyberšikaně. Máme stanovené postupy, jak v takových situacích postupovat, a vytvořený krizový tým, který je připraven řešit mimořádné události. Pracovníci školy se pravidelně školí a nacvičují, jak zvládat krizové situace, aby se všichni ve škole cítili bezpečně. Součástí programu jsou také pravidelné dny prevence, které pomáhají žákům otevřeně mluvit o rizicích a posilují bezpečné vztahy ve třídách.

2. Cíl

Cílem našeho programu je pokračovat ve škole v dlouhodobém, komplexním primárním programu, v kterém je zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz je položen na informovanost žáků v hodinách základů společenských věd, českého a mezinárodního práva, chemie apod. A dále na širokou nabídku volnočasových aktivit podle možností školy.

Cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek (ve spolupráci s rodiči) a vést žáky ke zdravému životnímu stylu, což významně přispívá k formování osobnosti mladých lidí. Dalším cílem programu je prevence agresivity u studentů a prevence dalších rizikových projevů, jež vyplynou v souvislosti s aktuálními trendy (např. nikotinové sáčky, kratom aj.).

Cíle protidrogového výchovně vzdělávacího působení uplatňovaného ve škole jsou zaměřeny do několika základních oblastí:

- A- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- B- Zvyšování odolnosti žáků proti negativnímu působení nabídky drog a prevence zneužívání nikotinu
- C- Občanská, právní a etické výchova, postoje, hodnoty, způsoby chování
- D- Příznivé psychosociální klima, minimalizace rizik včetně přiměřené represe
- E- Pozornost rizikovým skupinám, školní poradenství, spolupráce s rodiči

3. Vlastní program

3.1. Aktivity ve škole v rámci minimálního preventivního programu

3.1.1. Aktivity v rámci předmětů a pravidelných třídnických hodin

- aktivační vlastnosti osobnosti, zájmy a záliby
- vztahově postojové seberegulační vlastnosti osobnosti
- učení a jeho životní význam
- způsob života a životní styl
- tolerance odlišných kulturních i etnických skupin
- problémy mládeže
- problémy volného času
- normy chování
- šikana
- profesionální orientace
- náboženství, sekty a společnost
- rodinné právo

- trestní právo
 - kriminalita mládeže
 - rozbor mezinárodní situace, problematika vztahů mezi národy a kulturami
 - rostlinné jedy a možnost zneužití
 - nervová soustava
 - patogenní působení drog
 - mechanismus působení mediátorů
 - pohlavní choroby
 - antikoncepce
 - vývoj plodu, vliv nikotinu, alkoholu a drog na plod
 - rozvoj pocitu příslušnosti k národu i evropskému společenství
- seznamování s různými kulturami, náboženstvími a jejich tolerance
prevence rasismu a xenofobie

3.1.2. Volnočasové aktivity

A/ Projekt pro 1.ročník

Cíl:

- sblížení studentů I. ročníků při zahájení jejich studia na střední škole
- stmelení nového třídního kolektivu
- naučit se pomáhat druhým
- přijetí žáků/cizinců třídními kolektivy
- seznámit se s třídním profesorem
- vytvořit si pravidla fungování kolektivu
- vytipování aktivistů z řad studentů, kteří budou s námi spolupracovat při realizaci dalších akcí

B/ Víkendové a mimoškolní aktivity

Nabídka dalších mimoškolních a víkendových aktivit, jejichž prostřednictvím je možné předejít vlivu drogové scény a přímého styku s ní, prevence rasismu a xenofobie.

C/ Prázdninové akce

Nabídka prázdninových aktivit pořádaných různými organizacemi, které se orientují na využití volného času v době jarních a letních prázdnin.

D/ Podpora činnosti Studentské a Školské rady

3.1.3. Pravidelné mimoškolní aktivity

Dobrovolný divadelní klub

Vyučující: Mgr. Renata Vaďurová

Den/hodina: divadelní představení

Náplň: -návštěva předních pražských divadel – opera, činohra, malá scéna
-výběr představení dle nabídky

Setkání nad knihou

Vyučující: Mgr. Renata Vaďurová

Den/hodina: pátek 13:00/1x za měsíc

Náplň: -společné čtení knih, přemýšlení, povídání, poslouchání a inspirace

S fotákem za architekturou

Vyučující: všichni

Den: minimálně 5x za školní rok

Náplň: výlety za architekturou České republiky

Vytvořit fotografii na téma “Architektura ČR”

Charitativní akce - (Srdíčkový den, Bílá tužka, Vánoční hvězda)

dobrovolníci z řad studentů

Rizikové chování v dopravě

Vyučující: Mgr. Ladislav Petráš

Den: minimálně 1x za školní rok

Náplň:

prevence rizikového chování v dopravě – účastníci silničního provozu

zásady bezpečné a ohleduplné jízdy – defenzivní jízda

agresivní jízda, alkohol a návykové látky

vidět a být viděn – reflexní prvky za snížené viditelnosti

první pomoc

3.1.4. Školní poradenské pracoviště

A/ Samostatná poradenská místnost

Využití uzavřené místnosti výchovného poradce k rozhovorům se studenty, rodiči, ostatními vyučujícími.

B/ Konzultační hodiny vyučujících

Ing. VYHLÍDALOVÁ MÜLLEROVÁ Dana
(ředitelka školy)

denně

reditel@ssshorstav.cz
tel.: 724 549 018

Ing. BREJCHOVÁ Hana	PÁ 12:15 – 13:00	brejchova@ssshorstav.cz
Ing. Arch. ŠANA Václav	PÁ 12:15 – 13:00	sana@ssshorstav.cz
Ing. KUMR Michal	PÁ 12:15 – 13:00	kumr@ssshorstav.cz
Mgr. LAMLOVÁ Kateřina	PÁ 12:15 – 13:00	lamlova@ssshorstav.cz
Ing. Mgr. MRVOVÁ PETRÁŠOVÁ Hana, DiS. (školní metodik prevence)	PÁ 12:15 – 13:00	mrvova@ssshorstav.cz
Mgr. PŘECECHTEL Vojtěch	PÁ 12:15 – 13:00	precechtel@ssshorstav.cz
Mgr. VAĐUROVÁ Renata (výchovný a kariérní poradce)	denně	vadurova@ssshorstav.cz
Ing. ZAORAL Aleš	PÁ 12:15 – 13:00	zaoral@ssshorstav.cz

V rámci celého školního roku probíhají pravidelné třídnické hodiny jako prostor pro výkon primární prevence.

C/ Video:

Jizva na duši
 Prevence obchodu se ženami
 Projekt Šance
 Jeden svět na školách
 Ostatní dokumenty nadace Člověka v tísni
 Závislosti na počítačových hrách
 Sexuální výchova
 Dokumenty BESIP
 Prevence kyberšikany - e-bezpečí

D/ Literatura:

D.Fontana Psychologie ve školní praxi
 R.Portmannová Hry pro posílení psychické odolnosti
 F.Vester Myslet, učit se a zapomínat
 E.Bakalář Předposlední psychohry
 V.Černý Jak na různé typy lidí
 E.Goddetová Umění jednat s dospívajícími
 G.Petty Moderní vyučování
 Čas.Prevence, Romano vodi, StudentIn, Zlaté listy, Učitelské listy
 Dotazník další volby povolání, dotazník klima školy, seznamy VŠ a VOŠ, ostatní materiály

3.1.5. Tematické besedy a přednášky, školní akce

Projekt „Kouření“ – projekt určený 1. ročníkům

Projekt „Pohlavní choroby a AIDS“ – projekt určený 1. a 2. ročníkům
 Projekt „Drogy“ – projekt určený 2. ročníkům
 Projekt „My versus svět“ – projekt multikulturní výchovy určený 3. ročníkům
 Účast na besedách k tématům drogy, civilizační choroby, AIDS, náboženství a společnost, kriminalita mládeže, domácí násilí, sexuální výchova.
 Pokračování účasti na projektu „Jeden svět nestačí“ a dalších projektech nadace Člověk v tísni
 Spolupráce s preventivní jednotkou Městské policie Olomouc:
 Přednáška a beseda na téma Sekty kolem nás – 3. ročník.
 Autorská práva a internet – 2. ročník
 Základy první pomoci a požární prevence – 1. ročník
 Základy první pomoci – 2. - 3. ročník
 Drogy z pohledu policie- 2. ročník
 Sociálně patologické jevy- 2. ročník
 Oběť trestného činu z pohledu zákona - 3. ročník
 Extremismus v ČR – 4. ročník
 Rizikové chování v dopravě – 4. ročník
 Buď HIV negativní - KHS Olomouc - 1. ročník
 Nehodou to začíná - 1., 2. a 3. ročník
 My a klima - bude změna? - 1. ročník
 Tvoje cesta načisto - pro žáky 1. a 2. ročníku
 Právo, morálka a mravní rozhodování - pro žáky 3. a 4. ročníku

3.2. Postup školy v případě výskytu zneužívání návykových látek ve škole

V případě podezření: výchovný poradce, příp. třídní učitel provede diskrétní šetření, pohovor – doporučí rozhovor s odborníkem (vých. poradce, ped.- psych. poradna, Linka důvěry, zdravot. zařízení, kontaktní centrum...)

Potvrzené důvodné podezření: kontaktuje rodiče /zákon. zástupce/, upozorní je na další postup školy v případě akutního ohrožení zdraví po požití drog (i nebezpečí z předávkování hraničí s bezprostředním ohrožením života)

Při negativní reakci rodičů: na sdělení a v případě, že rodiče nezařídí pro žáka další péči uvědomí sociální odbor

V akutním případě, při průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole, nebo v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování – ředitel nebo výchovný poradce:

kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče
 uvědomí Školský úřad

V případě dealerství, podezření na porušení § 217 trest. zák. (ohrožení mravní výchovy dítěte), nebo zanedbání povinné péče: oznámí věc policii

3. 3. Postup školy v případě podezření na šikanu či kyberšikanu, rasismus či xenofobii

- **Konfrontovat** svá pozorování nebo ohlášení s ostatními kolegy.
- **Oznámit** své podezření vedení školy, **konzultovat** další postup. Dohodnout se, kdo povede vyšetřování, popřípadě přizvat psychologa.
- Mezi čtyřma očima **vyslechnout** více nezaujatých **svědků** / spolužáků /. Vést **písemný záznam**, porovnávat, věnovat pozornost nesrovnalostem v časech a místech.
- **Spojit se s rodiči případné oběti**, konzultovat výskyt nepřímých znaků. Požádat je o spolupráci.
- **Vyslechnout oběť** – citlivě, zcela diskrétně, zaručit bezpečnost a důvěrnost informací. Vše zapisovat nebo nahrávat.
- **Vyslechnout agresory** – překvapivě, mezi čtyřma očima, znemožnit domluvu výpovědí. Vytipovat nejslabší článek, dovést k přiznání či vzájemnému obviňování.
- Požádat vedení školy o **svolání výchovné komise** / vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitel, psycholog /. Ta posoudí na základě shromážděných informací, zda se jedná o šikanu, rasismus či xenofobii a jaký je stupeň závažnosti, navrhne další postup vůči obětem, agresorům i třídě jako celku a jejich potrestání.
- **Pozvat** individuálně k jednání **rodiče agresorů**, seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření a požádat je o spolupráci. Pokud odmítají, **zvážit oznámení Policii ČR** – závisí na věku agresorů, na intenzitě a závažnosti jevu.
- **Rozebrat situaci se třídou**, prodiskutovat, vysvětlit nebezpečnost a důsledky, oznámit potrestání viníků.
- Pokud se situace vyřeší pouze odchodem některých žáků, měl by **odejít agresor, a nikoli oběť**.

3. 4. Spolupráce s ostatními odborníky

Mgr. Ladislav Petráš – Autoškola Zapletal

Pedagogicko – psychologická poradna

Sociální odbor

Policie Olomouc

Útvar situační prevence

Protidrogový koordinátor

Drop In

Agentury JL pro SŠ v Olomouci

Seznam nízkoprahových a ambulantních zařízení poskytujících sekundární a terciální prevenci v oblasti závislostí:

Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje

Zařízení poskytující poradenské služby v oblasti vzdělávání a výchovy dětem, mládeži, rodičům a pedagogům.

Adresa: U sportovní haly 544/1A, 77900 Olomouc-Lazce

Telefon: 585 221 045

Soukromá speciální pedagogická poradna

Diagnostika specifických poruch učení

Adresa: Za Vodojemem 8, 779 00 Olomouc

Telefon: 581 025 686, 774 237 235

P-centrum

Bc. Jiřina Pončová – vedoucí Dětského denního centra

E-mail: jirina.poncova@p-centrum.cz

3. 5. Odkazy – webové stránky zabývající se výchovou a prevencí

www.vychovakezdravi.cz

www.drogy.net

www.drogy-info.cz

www.dokurte.cz

www.modernijenekourit.cz

3. 6. Hodnocení aktivit a sledování jejich efektivity za školní rok 2024/25

1/ Školní rada

Spolupráce se Studentskou radou pokračovala, rozvíjela se i spolupráce SR a dalších subjektů. Viz zápisy ze studentské rady, které jsou přístupné učitelům školy.

Školská rada složená ze zástupců z řad rodičů a pedagogů pracuje v souladu se školským zákonem.

2/ Besedy v rámci MPP

V loňském roce jsme uspořádali řadu akcí a besed, týkajících se prevence sociálně-patologických jevů, např.

- A.** účast na projektu Naše dítě – prevence sociálně patologických jevů
- B.** účast na projektu Jeden svět nadace Člověk v tísni
- C.** účast na projektu Šance – škola pomáhá již tradičně formou účasti na charitativních sbírkách.
- D.** beseda na téma Sekty kolem nás
- E.** beseda na téma Xenofobie a rasismus – Přistěhovalci mezi námi
- F.** beseda na téma Bud' HIV negativní - KHS Olomouc
- G.** beseda na téma Nehodou to začíná
- H.** beseda na téma My a klima - bude změna?
- I.** Tvoje cesta načisto
- J.** Právo, morálka a mravní rozhodování

3/ Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

4/ Mimoškolní akce ze strany vyučujících

- V rámci zdravého životního stylu a sportem ke zdraví se pravidelně účastní bowlingových turnajů, pravidelně chodí do bazénu a účastní se i jiných sportovních akcí. (hokejbal, fotbal, futsal)
- Stojí za zmínku i význam **sportovních kurzů**, které jsou sice povinnou součástí osnov tělesné výchovy, ale studenti společně s pedagogy na nich tráví celý týden mimo školní prostředí a v různých přírodních podmínkách i extrémních situacích. Domnívám se, že právě tyto akce přispívají k poznání kolektivních vztahů, k odhalení, mnohdy učitelskému zraku skrytých, sociálně patologických jevů a k jejich přímému potlačení nebo zásahu. Součástí kurzů jsou i různé besedy týkající se ekologické výchovy, ochrany zdraví, první pomoci atd.
- Pokračuje účast na charitativních akcích (např. Světluška, Vánoční hvězda)
- Návštěva FN Olomouc
- Návštěva burzy práce a vzdělávání Flora

4. Závěr

Minimální preventivní program směřuje k ochraně před sociálně – patologickými jevy. Cílem programu je eliminovat dopad těchto nežádoucích jevů na studenty a vytvářet lepší podmínky pro účelnější využití volného času, odolávat stresovým situacím, přinášet pozitivní prožitky bez zneužívání návykových látek a vést studenty k posilování zdravého sebevědomí sebepoznáním.

Tento materiál je otevřeným dokumentem, který může být aktuálně doplňován a přehodnocen.

V Olomouci dne 26. 8. 2025

Ing. Mgr. Hana Petrášová Mrvová, DiS.

Schválila: Ing. Dana Vyhlídalová Müllerová
Ředitelka školy