

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Zpracovala: Ing. Mgr. Hana Petrášová Mrvová, DiS., školní metodik prevence

Schválila: Ing. Dana Vyhlídalová Müllerová, ředitelka školy

Obsah programu

1. Úvod
2. Cíl
3. Vlastní program
 - 3.1. Aktivita ve škole v rámci minimálního preventivního programu
 - 3.1.1. Aktivita v rámci předmětů
 - 3.1.2. Volnočasové aktivity
 - 3.1.3. Pravidelné mimoškolní aktivity
 - 3.1.4. Školní poradenské pracoviště
 - 3.1.5. Tématické besedy a přednášky, akce školy
 - 3.2. Postup školy v případě výskytu zneužívání návykových látek ve škole
 - 3.3. Postup školy v případě podezření na šikanu
 - 3.4. Spolupráce s ostatními odborníky
 - 3.5. Odkazy – webové stránky zabývající se výchovou a prevencí
 - 3.6. Hodnocení aktivit a sledování jejich efektivity za šk. rok 2021/2022
4. Závěr

1. Úvod

Minimální preventivní program se zaměřuje na koordinaci a participaci na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuální zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů. Kromě toho se pokouší zmapovat i oblast vedení činnosti pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů a jejich vzdělávání.

Zaměřuje se i na koordinaci přípravy a realizaci aktivit spojených se zapojením multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců. Prioritou je prevence rasismu, xenofobie a dalších prvků spojených s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. I když můžeme konstatovat, že naše škola již tradičně patří k místům setkávání odlišných kultur a prostředí je vždy žáky charakterizováno jako internacionální a empatické vůči cizím kulturám, je třeba touto cestou pokračovat i nadále, neboť velmi úzce souvisí se zaměřením vzdělávání.

V případě výskytu sociálně patologických jevů se pak objevuje v MPP přesný návod postupu práce a seznam spolupracujících institucí.

V současné době můžeme konstatovat, že drogová problematika stále narůstá a začíná být celospolečenským problémem. Drogy a jiné sociálně negativní jevy se začínají dotýkat již dětí, které navštěvují základní školu. Z našeho pohledu pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice, podaných přiměřeně k věku žáků a na toto téma s nimi hovořit i na neformální úrovni. Poté je třeba pokračovat v této aktivitě i na střední škole.

V tomto věku patří žáci k nejohroženější skupině. Proto se naše škola rozhodla připravit a realizovat program primární prevence sociálně negativních jevů a zahrnout do něho co nejvíce spolupracujících subjektů, především rodiče, i když z hlediska sociálně patologických jevů škola nevykazuje žádné závažné problémy.

Minimální preventivní program vychází z dokumentu MŠMT „Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních“ č.j. 20 006/2007-51.

2. Cíl

Cílem našeho programu je pokračovat ve škole v dlouhodobém, komplexním primárním programu, v kterém je zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz je položen na informovanost žáků v hodinách základů společenských věd, českého a mezinárodního práva, chemie apod. A dále na širokou nabídku volnočasových aktivit podle možností školy.

Cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek (ve spolupráci s rodiči).

Cíle protidrogového výchovně vzdělávacího působení uplatňovaného ve škole jsou zaměřeny do několika základních oblastí:

- A- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- B- Zvyšování odolnosti žáků proti negativnímu působení nabídky drog
- C- Občanská, právní a etické výchova, postoje, hodnoty, způsoby chování
- D- Příznivé psychosociální klima, minimalizace rizik včetně přiměřené represe
- E- Pozornost rizikovým skupinám, školní poradenství, spolupráce s rodiči

3. Vlastní program

3.1. Aktivity ve škole v rámci minimálního preventivního programu

3.1.1. Aktivity v rámci předmětů

- aktivační vlastnosti osobnosti, zájmy a záliby
- vztahově postojové seberegulační vlastnosti osobnosti
- učení a jeho životní význam
- způsob života a životní styl
- tolerance odlišných kulturních i etnických skupin
- problémy mládeže
- problémy volného času
- normy chování
- šikana
- profesionální orientace
- náboženství, sekty a společnost
- rodinné právo
- trestní právo
- kriminalita mládeže
- rozbor mezinárodní situace, problematika vztahů mezi národy a kulturami
- rostlinné jedy a možnost zneužití
- nervová soustava
- patogenní působení drog
- mechanismus působení mediátorů
- pohlavní choroby
- antikoncepce
- vývoj plodu, vliv nikotinu, alkoholu a drog na plod
- rozvoj pocitu příslušnosti k národu i evropskému společenství
- seznamování s různými kulturami, náboženstvími a jejich tolerance
- prevence rasismu a xenofobie

3.1.2. Volnočasové aktivity

A/ Projekt pro 1.ročník

Cíl:

- sblížení studentů I. ročníků při zahájení jejich studia na střední škole
- stmelení nového třídního kolektivu
- naučit se pomáhat druhým
- přijetí žáků/cizinců třídními kolektivy
- seznámit se s třídním profesorem
- vytvořit si pravidla fungování kolektivu
- vytipování aktivistů z řad studentů, kteří budou s námi spolupracovat při realizaci dalších akcí

B/ Víkendové a mimoškolní aktivity

Nabídka dalších mimoškolních a víkendových aktivit, jejichž prostřednictvím je možné předejít vlivu drogové scény a přímého styku s ní, prevence rasismu a xenofobie.

C/ Prázdninové akce

Nabídka prázdninových aktivit pořádaných různými organizacemi, které se orientují na využití volného času v době jarních a letních prázdnin.

D/ Podpora činnosti Studentské a Školské rady

3.1.3. Pravidelné mimoškolní aktivity

Dobrovolný divadelní klub

Vyučující: Mgr. Renata Vaňurová

Den/hodina: divadelní představení

Náplň: -návštěva předních pražských divadel – opera, činohra, malá scéna
-výběr představení dle nabídky

S foťákem za architekturou

Vyučující: všichni

Den: minimálně 5x za školní rok

Náplň: výlety za architekturou České republiky

Vytvořit fotografii na téma “Architektura ČR”

Charitativní akce - (Srdíčkový den, Bílá tužka, Vánoční hvězda)
dobrovolníci z řad studentů

Rizikové chování v dopravě

Vyučující: Mgr. Ladislav Petráš

Den: minimálně 1x za školní rok

Náplň: prevence rizikového chování v dopravě – účastníci silničního provozu
zásady bezpečné a ohleduplné jízdy – defenzivní jízda
agresivní jízda, alkohol a návykové látky
vidět a být viděn – reflexní prvky za snížené viditelnosti
první pomoc

3.1.4. Školní poradenské pracoviště

A/ Samostatná poradenská místnost

Využití uzavřené místnosti výchovného poradce k rozhovorům se studenty, rodiči, ostatními vyučujícími.

B/ Konzultační hodiny vyučujících

Ing. VYHLÍDALOVÁ MÜLLEROVÁ Dana reditel@ssshorstav.cz (ředitelka školy) tel.: 724 549 018	denně
Ing. BREJCHOVÁ Hana brejchova@ssshorstav.cz	PÁ 12:15 – 13:00
Ing. BREJCHA Marek brejcha@ssshorstav.cz	PÁ 12:15 – 13:00
Ing. CAHOVÁ Simona cahova@ssshorstav.cz	PÁ 12:15 – 13:00
Mgr. LAMLOVÁ Kateřina lamlova@ssshorstav.cz	PÁ 12:15 – 13:00
Ing. Mgr. MRVOVÁ PETRÁŠOVÁ Hana, DiS. mrvova@ssshorstav.cz (školní metodik prevence)	PÁ 12:15 – 13:00
Mgr. PŘECECHTĚL Vojtěch precechtel@ssshorstav.cz	PÁ 12:15 – 13:00
Mgr. VAĐUROVÁ Renata vadurova@ssshorstav.cz (výchovný a kariérní poradce)	denně
Ing. ZAORAL Aleš zaoral@ssshorstav.cz	PÁ 12:15 – 13:00

C/ Video:

Jízva na duši
Prevence obchodu se ženami
Projekt Šance
Jeden svět na školách
Ostatní dokumenty nadace Člověka v tísni
Závislosti na počítačových hrách
Sexuální výchova
Dokumenty BESIP

D/ Literatura:

D.Fontana	Psychologie ve školní praxi
R.Portmannová	Hry pro posílení psychické odolnosti
F.Vester	Myslet, učit se a zapomínat
E.Bakalář	Předposlední psychohry
V.Černý	Jak na různé typy lidí
E.Goddetová	Umění jednat s dospívajícími
G.Petty	Moderní vyučování

Čas.Prevence, Romano voďi, StudentIn, Zlaté listy, Učitelské listy
Dotazník další volby povolání, seznamy VŠ a VOŠ, ostatní materiály

3.1.5. Tématické besedy a přednášky, školní akce

Projekt „Kouření“ – projekt určený 1. ročníkům
Projekt „Pohlavní choroby a AIDS“ – projekt určený 1. a 2. ročníkům
Projekt „Drogy“ – projekt určený 2. ročníkům
Projekt „My versus svět“ – projekt multikulturní výchovy určený 3. ročníkům
Účast na besedách k tématům drogy, civilizační choroby, AIDS, náboženství a společnost, kriminalita mládeže, domácí násilí, sexuální výchova.
Pokračování účasti na projektu „Jeden svět nestačí“ a dalších projektech nadace Člověk v tísní
Spolupráce s preventivní jednotkou Městské policie Olomouc:
Přednáška a beseda na téma Sekty kolem nás – 3. ročník.
Autorská práva a internet – 2. ročník
Základy první pomoci a požární prevence – 1. ročník
Základy první pomoci – 2. - 3. ročník
Drogy z pohledu policie- 2. ročník
Sociálně patologické jevy- 2. ročník
Oběť trestného činu z pohledu zákona - 3. ročník
Extremismus v ČR – 4. ročník
Rizikové chování v dopravě – 4. ročník

3.2. Postup školy v případě výskytu zneužívání návykových látek ve škole

V případě podezření: výchovný poradce, příp. třídní učitel provede diskrétní šetření, pohovor – doporučí rozhovor s odborníkem (vých. poradce, ped.- psych. poradna, Linka důvěry, zdravot. zařízení, kontaktní centrum...)

Potvrzené důvodné podezření: kontaktuje rodiče /zákon. zástupce/, upozorní je na další postup školy v případě akutního ohrožení zdraví po požití drog (i nebezpečí z předávkování hraničí s bezprostředním ohrožením života)

Při negativní reakci rodičů: na sdělení a v případě, že rodiče nezařídí pro žáka další péči uvědomí sociální odbor

V akutním případě, při průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole, nebo v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování – ředitel nebo výchovný poradce:

kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče
uvědomí Školský úřad

V případě dealerství, podezření na porušení § 217 trest. zák. (ohrožení mravní výchovy dítěte), nebo zanedbání povinné péče: oznámí věc policii

Zpracováno dle pokynu MŠMT

3.3. Postup školy v případě podezření na šikanu, rasismus či xenofobii

- **Konfrontovat** svá pozorování nebo ohlášení s ostatními kolegy.
- **Oznámit** své podezření vedení školy, **konzultovat** další postup. Dohodnout se, kdo povede vyšetřování, popřípadě přizvat psychologa.
- Mezi čtyřma očima **vyslechnout** více nezáujatých **svědků** / spolužáků /. Vést **písemný záznam**, porovnávat, věnovat pozornost nesrovnalostem v časech a místech.
- **Spojit se s rodiči případné oběti**, konzultovat výskyt nepřímých znaků. Požádat je o spolupráci.
- **Vyslechnout oběť** – citlivě, zcela diskrétně, zaručit bezpečnost a důvěrnost informací. Vše zapisovat nebo nahrávat.
- **Vyslechnout agresory** – překvapivě, mezi čtyřma očima, znemožnit domluvu výpovědí. Vytipovat nejslabší článek, dovést k přiznání či vzájemnému obviňování.
- Požádat vedení školy o **svolání výchovné komise** / vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitel, psycholog /. Ta posoudí na základě shromážděných informací, zda se jedná o šikanu, rasismus či xenofobii a jaký je stupeň závažnosti, navrhne další postup vůči obětem, agresorům i třídě jako celku a jejich potrestání.
- **Pozvat** individuálně k jednání **rodiče agresorů**, seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření a požádat je o spolupráci. Pokud odmítají, **zvážit oznámení Policii ČR** – závisí na věku agresorů, na intenzitě a závažnosti jevu.
- **Rozebrat situaci se třídou**, prodiskutovat, vysvětlit nebezpečnost a důsledky, oznámit potrestání viníků.
- Pokud se situace vyřeší pouze odchodem některých žáků, měl by **odejít agresor, a nikoli oběť**.

3. 4. Spolupráce s ostatními odborníky

Mgr. Ladislav Petráš - Autoškola Zapletal

Pedagogicko psychologická poradna

Sociální odbor

Policie Olomouc

Útvar situační prevence

Protidrogový koordinátor

Drop In

Seznam nízkoprahových a ambulantních zařízení poskytujících sekundární a terciální prevenci v oblasti závislostí:

Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje

Zařízení poskytující poradenské služby v oblasti vzdělávání a výchovy dětem, mládeži, rodičům a pedagogům.

Adresa: U sportovní haly 544/1A, 77900 Olomouc-Lazce

Telefon: 585 221 045

Soukromá speciální pedagogická poradna

Diagnostika specifických poruch učení

Adresa: Za Vodojemem 8, 779 00 Olomouc

Telefon: 581 025 686, 774 237 235

P-centrum

Bc. Jirina Pončová – vedoucí Dětského denního centra

E-mail: jirina.poncova@p-centrum.cz

3. 5. Odkazy – webové stránky zabývající se výchovou a prevencí

www.vychovakezdravi.cz

www.drogy.net

www.drogy-info.cz

www.dokurte.cz

www.modernijenekourit.cz

3. 6. Hodnocení aktivit a sledování jejich efektivity za školní rok 2021/22

1/ Školní rady

Spolupráce se Studentskou radou pokračovala, rozvíjela se i spolupráce SR a dalších subjektů. Viz zápisy ze studentské rady, které jsou přístupné učitelům školy.

Školská rada složená ze zástupců z řad rodičů a pedagogů pracuje v souladu se školským zákonem.

2/ Besedy v rámci MPP

V loňském roce jsme uspořádali řadu akcí a besed, týkajících se prevence sociálně-patologických jevů, např.

- A. **účast na projektu Naše dítě** – prevence sociálně patologických jevů
- B. **účast na projektu Jeden svět nadace Člověk v tísni**
- C. **účast na projektu Šance** – škola pomáhá již tradičně formou účasti na charitativních sbírkách.
- D. **beseda na téma Sekty kolem nás**
- E. **beseda na téma Xenofobie a rasismus – Přistěhovalci mezi námi**

3/ Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

4/ Mimoškolní akce ze strany vyučujících

- V rámci zdravého životního stylu a sportem ke zdraví se pravidelně účastní bowlingových turnajů, pravidelně chodí do bazénu a účastní se i jiných sportovních akcí. (hokejbal, fotbal, futsal)
- Stojí za zmínku i význam **lyžařských kurzů**, které jsou sice povinnou součástí osnov tělesné výchovy, ale studenti společně s pedagogy na nich tráví celý týden mimo školní prostředí a v různých přírodních podmínkách i extrémních situací. Domnívám se, že právě tyto akce přispívají k poznání kolektivních vztahů, k odhalení, mnohdy učitelskému zraku skrytých, sociálně patologických jevů a k jejich přímému potlačení nebo zásahu. Součástí kurzů jsou i různé besedy týkající se ekologické výchovy, ochrany zdraví, první pomoci atd.
- Pokračuje účast na charitativních akcích (např. Světluška, Vánoční hvězda)
- Návštěva protidrogového vlaku „Revolution train“

4. Závěr

Minimální preventivní program směřuje k ochraně před sociálně – patologickými jevy. Cílem programu je eliminovat dopad těchto nežádoucích jevů na studenty a vytvářet lepší podmínky pro účelnější využití volného času, odolávat stresovým situacím, přinášet pozitivní prožitky bez zneužívání návykových látek a vést studenty k posilování zdravého sebevědomí sebepoznáním.

Tento materiál je otevřeným dokumentem, který může být aktuálně doplňován a přehodnocen.

V Olomouci dne 26. 8. 2022

Ing. Mgr. Hana Petrášová Mrvová, DiS.

Schválila: Ing. Dana Vyhlídalová Müllerová
Ředitelka školy