



STŘEDNÍ ŠKOLA STAVEBNÍ HORSTAV  
NA VLČINCI 16/3, 779 00 OLOMOUC

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Zpracovala: Ing. Mgr. Hana Mrvová, DiS., školní metodik prevence

Schválila: Ing. Dana Vyhlídalová Müllerová, ředitelka školy

## Obsah programu

1. Úvod
2. Cíl
3. Vlastní program
  - 3.1. Aktivity ve škole v rámci minimálního preventivního programu
    - 3.1.1. Aktivity v rámci předmětů
    - 3.1.2. Volnočasové aktivity
    - 3.1.3. Pravidelné mimoškolní aktivity
    - 3.1.4. Školní poradenské pracoviště
    - 3.1.5. Tématické besedy a přednášky, akce školy
  - 3.2. Postup školy v případě výskytu zneužívání návykových látek ve škole
  - 3.3. Postup školy v případě podezření na šikanu
  - 3.4. Spolupráce s ostatními odborníky
  - 3.5. Odkazy – webové stránky zabývající se výchovou a prevencí
  - 3.6. Hodnocení aktivit a sledování jejich efektivity za šk. rok 2017/2018
4. Závěr

# 1. Úvod

Minimální preventivní program se zaměřuje na koordinaci a participaci na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuální zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů. Kromě toho se pokouší zmapovat i oblast vedení činnosti pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů a jejich vzdělávání.

Zaměřuje se i na koordinaci přípravy a realizaci aktivit spojených se zapojením multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců. Prioritou je prevence rasismu, xenofobie a dalších prvků spojených s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. I když můžeme konstatovat, že naše škola již tradičně patří k místům setkávání odlišných kultur a prostředí je vždy žáky charakterizováno jako internacionální a empatické vůči cizím kulturám, je třeba touto cestou pokračovat i nadále, neboť velmi úzce souvisí se zaměřením vzdělávání.

V případě výskytu sociálně patologických jevů se pak objevuje v MPP přesný návod postupu práce a seznam spolupracujících institucí.

V současné době můžeme konstatovat, že drogová problematika stále narůstá a začíná být celospolečenským problémem. Drogy a jiné sociálně negativní jevy se začínají dotýkat již dětí, které navštěvují základní školu. Z našeho pohledu pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice, podaných přiměřeně k věku žáků a na toto téma s nimi hovořit i na neformální úrovni. Poté je třeba pokračovat v této aktivitě i na střední škole.

V tomto věku patří žáci k nejohroženější skupině. Proto se naše škola rozhodla připravit a realizovat program primární prevence sociálně negativních jevů a zahrnout do něho co nejvíce spolupracujících subjektů, především rodiče, i když z hlediska sociálně patologických jevů škola nevykazuje žádné závažné problémy.

Minimální preventivní program vychází z dokumentu MŠMT „Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních“ č.j. 20 006/2007-51.

## 2. Cíl

Cílem našeho programu je pokračovat ve škole v dlouhodobém, komplexním primárním programu, v kterém je zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz je položen na informovanost žáků v hodinách základů společenských věd, českého a mezinárodního práva, chemie apod. A dále na širokou nabídku volnočasových aktivit podle možností školy.

Cílem je vést žáky k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládnutí stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek (ve spolupráci s rodiči).

Cíle protidrogového výchovně vzdělávacího působení uplatňovaného ve škole jsou zaměřeny do několika základních oblastí:

- A- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- B- Zvyšování odolnosti žáků proti negativnímu působení nabídky drog
- C- Občanská, právní a etické výchova, postoje, hodnoty, způsoby chování
- D- Příznivé psychosociální klima, minimalizace rizik včetně přiměřené represe
- E- Pozornost rizikovým skupinám, školní poradenství, spolupráce s rodiči

### 3. Vlastní program

#### 3.1. Aktivity ve škole v rámci minimálního preventivního programu

##### 3.1.1. Aktivity v rámci předmětů

- aktivační vlastnosti osobnosti, zájmy a záliby
- vztahově postojové seberegulační vlastnosti osobnosti
- učení a jeho životní význam
- způsob života a životní styl
- tolerance odlišných kulturních i etnických skupin
- problémy mládeže
- problémy volného času
- normy chování
- šikana
- profesionální orientace
- náboženství, sekty a společnost
- rodinné právo
- trestní právo
- kriminalita mládeže
- rozbor mezinárodní situace, problematika vztahů mezi národy a kulturami
- rostlinné jedy a možnost zneužití
- nervová soustava
- patogenní působení drog
- mechanismus působení mediátorů
- pohlavní choroby
- antikoncepce
- vývoj plodu, vliv nikotinu, alkoholu a drog na plod
- rozvoj pocitu příslušnosti k národu i evropskému společenství  
seznamování s různými kulturami, náboženstvími a jejich tolerance  
prevence rasismu a xenofobie

##### 3.1.2. Volnočasové aktivity

#### A/ Projekt pro 1.ročník

##### Cíl:

- sblížení studentů I. ročníků při zahájení jejich studia na střední škole
- stmelení nového třídního kolektivu
- naučit se pomáhat druhým
- přijetí žáků/cizinců třídními kolektivy
- seznámit se s třídním profesorem
- vytvořit si pravidla fungování kolektivu
- vytipování aktivistů z řad studentů, kteří budou s námi spolupracovat při realizaci dalších akcí

## **B/ Víkendové a mimoškolní aktivity**

**Nabídka** dalších mimoškolních a víkendových aktivit, jejichž prostřednictvím je možné předejít vlivu drogové scény a přímého styku s ní, prevence rasismu a xenofobie.

## **C/ Prázdninové akce**

**Nabídka** prázdninových aktivit pořádaných různými organizacemi, které se orientují na využití volného času v době jarních a letních prázdnin.

## **D/ Podpora činnosti Studentské a Školské rady**

### ***3.1.3. Pravidelné mimoškolní aktivity***

#### **Dobrovolný divadelní klub**

Vyučující: Mgr. Renata Vaňurová

Den/hodina: divadelní představení

Náplň: -návštěva předních pražských divadel – opera, činohra, malá scéna  
-výběr představení dle nabídky

#### **S foťákem za architekturou**

Vyučující: všichni

Den: minimálně 5x za školní rok

Náplň: výlety za architekturou České republiky

Vytvořit fotografii na téma “Architektura ČR”

**Charitativní akce -** (Srdíčkový den, Bílá tužka, Vánoční hvězda)  
dobrovolníci z řad studentů

### **3.1.4. Školní poradenské pracoviště**

#### **A/ Samostatná poradenská místnost**

Využití uzavřené místnosti výchovného poradce k rozhovorům se studenty, rodiči, ostatními vyučujícími.

## **B/ Konzultační hodiny vyučujících**

|                                                                                                    |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Ing. VYHLÍDALOVÁ MÜLLEROVÁ Dana<br>reditel@ssshorstav.cz<br>(ředitelka školy)<br>tel.: 724 549 018 | denně            |
| Ing. CAHOVÁ Simona<br>cahova@ssshorstav.cz                                                         | PÁ 12:15 – 13:00 |
| Mgr. LAMLOVÁ Kateřina<br>lamlova@ssshorstav.cz                                                     | PÁ 12:15 – 13:00 |
| Ing. Mgr. MRVOVÁ Hana, DiS.<br>mrvova@ssshorstav.cz<br>(školní metodik prevence)                   | PÁ 12:15 – 13:00 |
| Mgr. PŘECECHTĚL Vojtěch<br>precechtel@ssshorstav.cz                                                | PÁ 12:15 – 13:00 |
| Mgr. VAĐUROVÁ Renata<br>vadurova@ssshorstav.cz<br>(výchovný a kariérní poradce)                    | PÁ 12:15 – 13:00 |
| Ing. VOGLOVÁ Vlasta<br>voglova@ssshorstav.cz                                                       | ST 13:55 – 14:40 |
| Ing. ZAORAL Aleš<br>zaoral@ssshorstav.cz                                                           | PÁ 12:15 – 13:00 |

## **C/ Video:**

Jizva na duši  
Prevence obchodu se ženami  
Projekt Šance  
Jeden svět na školách  
Ostatní dokumenty nadace Člověka v tísni  
Závislosti na počítačových hrách  
Sexuální výchova

## **D/ Literatura:**

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| D.Fontana     | Psychologie ve školní praxi          |
| R.Portmannová | Hry pro posílení psychické odolnosti |
| F.Vester      | Myslet, učit se a zapomínat          |
| E.Bakalář     | Předposlední psychohry               |
| V.Černý       | Jak na různé typy lidí               |
| E.Goddetová   | Umění jednat s dospívajícími         |
| G.Petty       | Moderní vyučování                    |

Čas.Prevence, Romano vod'í, StudentIn, Zlaté listy, Učitelské listy  
Dotazník další volby povolání, seznamy VŠ a VOŠ, ostatní materiály

### 3.1.5. Tématické besedy a přednášky, školní akce

Projekt „Kouření“ – projekt určený 1. ročníkům

Projekt „Pohlavní choroby a AIDS“ – projekt určený 1. a 2. ročníkům

Projekt „Drogy“ – projekt určený 2. ročníkům

Projekt „My versus svět“ – projekt multikulturní výchovy určený 3. ročníkům

Účast na besedách k tématům drogy, civilizační choroby, AIDS, náboženství a společnost, kriminalita mládeže, domácí násilí, sexuální výchova.

Pokračování účasti na projektu „Jeden svět nestačí“ a dalších projektech nadace Člověk v tísni

Spolupráce s preventivní jednotkou Městské policie Olomouc:

Přednáška a beseda na téma Sekty kolem nás – 3. ročník.

Autorská práva a internet – 2. ročník

Základy první pomoci a požární prevence – 1. ročník

Základy první pomoci – 2. - 3. ročník

Drogy z pohledu policie- 2. ročník

Sociálně patologické jevy- 2. ročník

Oběť trestného činu z pohledu zákona - 3. ročník

Extremismus v ČR – 4. ročník

## 3.2. Postup školy v případě výskytu zneužívání návykových látek ve škole

**V případě podezření:** výchovný poradce, příp. třídní učitel provede diskrétní šetření, pohovor – doporučí rozhovor s odborníkem (vých. poradce, ped.- psych. poradna, Linka důvěry,zdravot. zařízení, kontaktní centrum...)

**Potvrzené důvodné podezření:** kontaktuje rodiče /zákon. zástupce/, upozorní je na další postup školy v případě akutního ohrožení zdraví po požití drog (i nebezpečí z předávkování hraničí s bezprostředním ohrožením života)

**Při negativní reakci rodičů:** na sdělení a v případě, že rodiče nezařídí pro žáka další péči uvědomí sociální odbor

**V akutním případě, při průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole,nebo v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) v době vyučování – ředitel nebo výchovný poradce:** kontaktuje zdravotnické zařízení a zároveň uvědomí rodiče uvědomí Školský úřad

**V případě dealerství, podezření na porušení § 217 trest. zák. (ohrožení mravní výchovy dítěte), nebo zanedbání povinné péče:** oznámí věc policii

Zpracováno dle pokynu MŠMT



### 3.3. Postup školy v případě podezření na šikanu, rasismus či xenofobii

- **Konfrontovat** svá pozorování nebo ohlášení s ostatními kolegy.
- **Oznámit** své podezření vedení školy, **konzultovat** další postup. Dohodnout se, kdo povede vyšetřování, popřípadě přizvat psychologa.
- Mezi čtyřma očima **vyslechnout** více nezaujatých **svědků** / spolužáků /. Vést **písemný záznam**, porovnávat, věnovat pozornost nesrovnalostem v časech a místech.
- **Spojit se s rodiči případné oběti**, konzultovat výskyt nepřímých znaků. Požádat je o spolupráci.
- **Vyslechnout oběť** – citlivě, zcela diskrétně, zaručit bezpečnost a důvěrnost informací. Vše zapisovat nebo nahrávat.
- **Vyslechnout agresory** – překvapivě, mezi čtyřma očima, znemožnit domluvu výpovědí. Vytipovat nejslabší článek, dovést k přiznání či vzájemnému obviňování.
- Požádat vedení školy o **svolání výchovné komise** / vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitel, psycholog /. Ta posoudí na základě shromážděných informací, zda se jedná o šikanu, rasismus či xenofobii a jaký je stupeň závažnosti, navrhne další postup vůči obětem, agresorům i třídě jako celku a jejich potrestání.
- **Pozvat** individuálně k jednání **rodiče agresorů**, seznámit je se situací, sdělit jim navrhaná opatření a požádat je o spolupráci. Pokud odmítají, **zvážit oznámení Policii ČR** – závisí na věku agresorů, na intenzitě a závažnosti jevu.
- **Rozebrat situaci se třídou**, prodiskutovat, vysvětlit nebezpečnost a důsledky, oznámit potrestání viníků.
- Pokud se situace vyřeší pouze odchodem některých žáků, měl by **odejít agresor, a nikoli oběť**.

### **3. 4. Spolupráce s ostatními odborníky**

**Pedagogicko psychologická poradna**

**Sociální odbor**

**Policie Olomouc**

**Útvar situační prevence**

**Protidrogový koordinátor**

**Drop In**

### **Seznam nízkoprahových a ambulantních zařízení poskytujících sekundární a terciální prevenci v oblasti závislostí**

#### **[Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje](#)**

Zařízení poskytující poradenské služby v oblasti vzdělávání a výchovy dětem, mládeži, rodičům a pedagogům.

Adresa: U sportovní haly 544/1A, 77900 Olomouc-Lazce

Telefon: 585 221 045

#### **[Soukromá speciální pedagogická poradna](#)**

Diagnostika specifických poruch učení

Adresa: Za Vodojemem 8, 779 00 Olomouc

Telefon: 581 025 686, 774 237 235

#### **[P-centrum](#)**

Bc. Jiřina Pončová – vedoucí Dětského denního centra

E-mail: jirina.poncova@p-centrum.cz

### 3. 5. Odkazy – webové stránky zabývající se výchovou a prevencí

[www.vychovakezdravi.cz](http://www.vychovakezdravi.cz)

[www.drogy.net](http://www.drogy.net)

[www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)

[www.dokurte.cz](http://www.dokurte.cz)

[www.modernijenekourit.cz](http://www.modernijenekourit.cz)

### 3. 6. Hodnocení aktivit a sledování jejich efektivity za školní rok 2017/18

#### 1/ Školní rady

Spolupráce se Studentskou radou pokračovala, rozvíjela se i spolupráce SR a dalších subjektů. Viz zápisy ze studentské rady, které jsou přístupné učitelům školy.

Školská rada složená ze zástupců z řad rodičů a pedagogů pracuje v souladu se školským zákonem.

#### 2/ Besedy v rámci MPP

V loňském roce jsme uspořádali řadu akcí a besed, týkajících se prevence sociálně-patologických jevů, např.

- A. účast na projektu **Naše dítě** – prevence sociálně patologických jevů
- B. účast na projektu **Jeden svět nestačí nadace Člověk v tísni**
- C. účast na projektu **Šance** – škola pomáhá již tradičně formou účasti na charitativních sbírkách.
- D. beseda na téma **Sekty kolem nás**

#### 3/ Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

#### 4/ Mimoškolní akce ze strany vyučujících

- V rámci zdravého životního stylu a sportem ke zdraví se pravidelně účastní bowlingových turnajů, pravidelně chodí do bazénu a účastní se i jiných sportovních akcí. (hokejbal, fotbal, futsal)
- Stojí za zmínku i význam **lyžařských kurzů**, které jsou sice povinnou součástí osnov tělesné výchovy, ale studenti společně s pedagogy na nich tráví celý týden mimo školní prostředí a v různých přírodních podmínkách i extrémních situacích. Domnívám se, že právě tyto akce přispívají k poznání kolektivních vztahů, k odhalení, mnohdy učitelskému zraku

skrytých, sociálně patologických jevů a k jejich přímému potlačení nebo zásahu. Součástí kurzů jsou i různé besedy týkající se ekologické výchovy, ochrany zdraví, první pomoci atd.

- Pokračuje účast na charitativních akcích

## 4. Závěr

Minimální preventivní program směřuje k ochraně před sociálně – patologickými jevy. Cílem programu je eliminovat dopad těchto nežádoucích jevů na studenty a vytvářet lepší podmínky pro účelnější využití volného času, odolávat stresovým situacím, přinášet pozitivní prožitky bez zneužívání návykových látek a vést studenty k posilování zdravého sebevědomí sebeznaním.

Tento materiál je otevřeným dokumentem, který může být aktuálně doplňován a přehodnocen.

V Olomouci dne 3. 9. 2018

Ing. Mgr. Hana Mrvová, DiS.

Schválila: Ing. Dana Vyhlídalová Müllerová  
Ředitelka školy